

RELATÓRIO

2023



Nota da Direção

Conhecemos, em 2023, um contexto adverso, decorrente de uma conjuntura nacional e internacional em que se verificou uma subida generalizada de preços e o consequente acréscimo significativo de gastos.

O contexto financeiro desafiante foi-o também para os trabalhadores que viram, tal como nós, a inflação a subir, com a consequente redução do seu poder de compra e o aumento da pressão sobre as despesas do agregado familiar.

O que destacamos em 2023?

1. Campanha para a Sensibilização do Trabalho Infantil no Mundo
2. Expansão
3. Projeto Piloto Semana de 4 Dias
4. Eventos, Comunicação e Imagem
5. CIMM

Estes são os destaques que fazemos de 2023. Não fugimos da nossa identidade, certo?

E da nossa identidade também faz parte a avaliação, que se traduziu pela não continuação dos projetos “SER PARTE DA HISTÓRIA” e “TRIBO”, conforme previsto no nosso plano de ação.

Depois de uma aprofundada reflexão, assim como fizemos com a “TRIBO”, concluímos que o trabalho da Caminhos da Infância não passa por ser uma resposta em termos de saúde mental formal, nomeadamente, acompanhamento terapêutico. Assim, deixaremos cair o projeto “SER PARTE DA HISTÓRIA”, mas continuaremos a apostar na formação parental na creche, aberta ao exterior sempre que possível.

1. Campanha para a Sensibilização do Trabalho Infantil

O trabalho desenvolvido este ano para se conceber uma campanha para a sensibilização da sociedade em geral para a problemática do trabalho infantil no mundo, já veio de trás e começou com uma parceria ainda em 2022, com o **Nova Centre on Business, Human Rights and Environment (NOVA BHRE)**.

Teve um pontapé de saída com o convite do **Rotary Clube Lisboa Benfica** para uma conferência ainda em 2022, e com a publicação de um artigo subordinado ao mesmo tema, já em janeiro de 2023, na revista **Rotary – Portugal Rotário**.

Em junho de 2023, participámos no Podcast do NOVA CBHRE, cujo objetivo é divulgar investigação multidisciplinar que vise promover uma conduta empresarial responsável e sustentável em Portugal e no mundo.

A partir daqui fez-se o desenho da campanha, com o apoio da agência **MOSCA** Publicidade e da agência de comunicação **WISDOM**. Ficou concluído o Sumário Executivo da campanha, no qual fica patente a estratégia definida com foco no consumidor e nas empresas, e que visa promover a educação escolar como forma de combate do trabalho infantil no mundo.

Durante este ano foram desenvolvidos vários contactos, no sentido convidar entidades públicas e privadas, de todos os quadrantes da sociedade, a associarem-se a esta iniciativa. A campanha será lançada em **setembro de 2024** e terá como suportes-chave:

- Manifesto e o desenvolvimento de um site informativo;
- Site informativo tem como objetivo promover o acesso a informação fidedigna completa sobre o impacto das nossas decisões enquanto consumidores, em particular no combate ao trabalho infantil, como alavanca de mudança nos comportamentos de consumo.



**Ep. 19:
Trabalho
infantil nas
cadeias de
abastecimento
mundiais**

**Campanha
Trabalho
Infantil**

2. Expansão

Novos equipamentos

Na linha do alargamento da ação da Caminhos da Infância naquilo que é a sua atividade principal – CRECHE, e cujo conhecimento técnico tem vindo a ser validado positivamente por diversas instituições, propomo-nos a **desenvolver novos projetos** na mesma linha.

Visamos alcançar uma economia de escala, de modo a reduzir o custo médio por criança, com uma gestão mais eficiente dos recursos humanos, nomeadamente por meio da otimização da Direção Executiva e da Direção Pedagógica.

Tomar

Parceria com o **Centro Social e Paroquial da Asseiceira (CSPA)**, que terá uma cedência de terreno na Linhaceira, concedida pela Câmara Municipal de Tomar.

O objetivo é desenvolver, a partir do Estudo Prévio apresentado a 26 de outubro de 2023 pelo arquiteto Marco Macedo e Brito, um Projeto de arquitetura a ser aprovado pelas entidades competentes, de modo que, quando se proporcionar, a Caminhos da Infância possa candidatar-se ao financiamento de novas respostas sociais.

O custo deste projeto fica circunscrito ao projeto de arquitetura, previsto em orçamento. A parceria com o CSPA será concretizada em sede de candidatura nas instâncias devidas, e concretizar-se-á na cedência da gestão pedagógica.



2. Expansão

Como será um projeto a construir de raiz, pretende-se imbuir, logo na estrutura do edifício, a pedagogia inaciana. Para isso contamos com o conhecimentos e experiências diferentes de “espaços de pedagogia inaciana” de vários membros dos órgãos sociais (Colégio São João de Brito, Colégio Pedro Arrupe) e aproveitando, ainda, a mais-valia da nossa experiência de quase 10 anos de “creche de inspiração inaciana”.

Oeiras

A Câmara Municipal de Oeiras tem um projeto de arquitetura aprovado para a requalificação da EB Sofia de Carvalho, em Algés, e a transformação em creche e jardim de infância. É expectável que, muito em breve, se dê início ao concurso de empreitada para a obra, conforme anunciado.

Mantivemos contacto com a CM de Oeiras e com a CM de Lisboa, no sentido de virmos a manifestar interesse na gestão pedagógica das empreitadas em curso.

Lisboa

Uma das grandes apostas do município de Lisboa é o aumento da rede escolar e a melhoria das suas condições, por forma a adequar a rede de oferta à procura seguindo os objetivos da Carta Educativa de Lisboa (março de 2008). Para esse efeito, foram criados os programas Escola Nova, e B.a.Bá, e a SRU está agora encarregada de diversas intervenções ao abrigo destes programas.



3. Projeto Piloto Semana de 4 Dias

Surgiu a oportunidade de uma vez mais, inovarmos. A Caminhos da Infância fez parte do **Projeto Piloto da Semana de Quatro Dias (S4D)** desenvolvido pela Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social, que é a tutela do Centro Infantil Maria de Monserrate.

O ponto de partida foi um convite público feito pela Secretaria de Estado do Trabalho a todas as empresas que estivessem disponíveis para integrar o Projeto Piloto da S4D.

A par da **validação científica** do projeto, por uma equipa de investigação externa à Caminhos da Infância, garantido pelas entidades referidas, foi feito, internamente, um levantamento de estudos que avaliavam o bem-estar dos educadores de infância. Isto foi muito importante porque o bem-estar destes trabalhadores se reflete invariavelmente nas crianças. O esforço e dedicação que estas funções exigem levam a elevados níveis de fadiga física e mental, pelo que a probabilidade destes profissionais virem a sofrer de burnout é elevada. E os educadores de infância devem também providenciar experiências de aprendizagem calorosas e estimulantes[1].



[1] Ji & Yue, 2020; Gugliemi & Tatrow, 1998; Larchick & Chance, 2004; Tsai, Fung, & Chow, 2006; Tsai, Fung, & Chow, 2006; Kim & Choi, 2018; Tsai, Fung, & Chow, 2006; Clipa & Boghean, 2015; Zhang, Cui, Wang, Mu, & Wang, 2022.

S4D

3. Projeto Piloto Semana de 4 Dias

Destacamos algumas conclusões que nos parecem sobressair da avaliação realizada e que consta de relatório próprio:

- a. A investigação científica como ponto de partida foi essencial, tanto para justificar a aposta na S4D como elemento inovador para proporcionar bem-estar aos trabalhadores, mas também porque nos permitiu avaliar de forma objetiva a nossa prestação.
- b. Constatamos uma redução das horas trabalhadas de 35/37,5/40 (consoante a categoria profissional) para 30 horas semanais (redução de 14,3%/20%/25%) e conseguiu-se implementar a semana de quatro dias, apenas com a contração de mais uma trabalhadora em 22 (um aumento de 4.5%).
- c. A taxa de absentismo, que se verificou no período anterior, que implicava a mobilização de outros recursos, reduziu significativamente.
- d. Empiricamente, podemos adiantar que a perceção da margem de “erro” dos trabalhadores é a de que esta diminuiu no seu dia-a-dia. Do mesmo modo, e de forma que não antecipámos, podemos dizer que a “cadência” da semana, no sentido de uma sexta-feira extenuante para todos, não se verificou. Todos os dias havia alguém “renovado”.



S4D

4. Eventos, Comunicação e Imagem

I. 25 maio | Auditório Municipal do Peso da Régua

Encontro Anual de Avaliação da Atividade das CPCJ

A Caminhos da Infância foi convidada pela Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção de Crianças e Jovens, para integrar o painel “Proteger mais e melhor na educação”, no encontro anual de Avaliação da Atividade das Comissões de Proteção de Crianças e Jovens.

A mais-valia que trouxemos à primeira infância, há quase 10 anos, nas palavras da diretora pedagógica do CIMM, Francisca Carneiro, ficou evidenciada. Trabalhar na Caminhos da Infância é pesquisar, pôr em ação e nunca deixar de avaliar.



II. 7 de novembro | NOVA SBE

ESG Talks: “Novas formas de organização do trabalho, igualdade e inclusão”.

Iniciativa: Exame, Visão, Novobanco, Pwc e Nova SBE.

A Caminhos da Infância foi convidada para um painel de debate acerca da semana de quatro dias e formas diferentes de organização de trabalho, com moderação de Tiago Freire (diretor da Exame) e de Mafalda Anjos (diretora da Visão), e com a participação de Pedro Gomes, professor associado de Economia em Birkbeck, Universidade de Londres e coordenador do projeto-piloto da semana dos quatro dias em Portugal.



4. Eventos, Comunicação e Imagem

III. 12 de dezembro | Casa do desenho

“Projeto-Piloto Semana de Quatro Dias” – Apresentação de Relatório Intermédio.

Iniciativa: Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social

Apresentação dos resultados decorrentes do estudo “Projeto-Piloto Semana de Quatro Dias” e debate sobre os benefícios para empresas e trabalhadores, por elementos de entidades que já aplicaram este modelo, que contou com a presença da Ministra Ana Mendes Godinho e do Secretário de Estado do Trabalho, Miguel Fontes.

A apresentação esteve a cargo dos coordenadores do projeto, os investigadores Pedro Gomes, professor de Economia em Birkbeck, Universidade de Londres e Rita Fontinha, professora associada de Gestão Estratégica de Recursos Humanos na Henley Business School da Universidade de Reading.



4. Eventos, Comunicação e Imagem

Destacamos, ainda, os contactos de diversos órgãos de comunicação social, para se fazerem peças sobre o projeto piloto da S4D, que se concretizaram em reportagens para televisão e artigos de jornal.

Destacamos as seguintes ações:

7 / junho / 2023 - RTP notícias

https://www.rtp.pt/noticias/pais/creche-testa-semana-laboral-de-quatro-dias_v1491797

11 / junho / 2023 - Publico.pt Semana de quatro dias numa creche “é um acto de coragem”

<https://www.publico.pt/2023/06/11/economia/noticia/semana-quatro-dias-creche-acto-coragem-2052856>

10 / novembro / 2023 - Eco.sapo.pt

<https://eco.sapo.pt/2023/11/10/ha-empresas-que-ja-admitem-manter-semana-de-quatro-dias-apos-fim-do-projeto-piloto/>

3 / dezembro / 2023 - Diario de notícias

<https://www.dn.pt/sociedade/pedro-gomes-semana-de-quatro-dias-nao-e-trabalhar-da-mesma-forma-e-folgar-a-sexta-17441222.html/>

12 / dezembro / 2023 - Executive Digest

<https://executivedigest.sapo.pt/noticias/semana-de-4-dias-iefp-apresenta-resultados-do-projeto-piloto-nas-empresas-portuguesas/>

14 / dezembro / 2023 - Rh-Magazine-pt

<https://rhmagazine.pt/95-das-empresas-avaliam-positivamente-o-projeto-piloto-da-semana-de-quatro-dias/>

Internacionalmente, tivemos também interessados em ter o nosso testemunho de forma direta, nomeadamente da Alemanha o dia **17 / agosto / 2023:**

<https://publik.verdi.de/ausgabe-202305/vier-tage-arbeiten-drei-tage-frei/>



5. Centro Infantil Maria de Monserrate



Nota da Direção

O ritmo do CIMM é o ritmo do ano letivo e não do ano civil. Por esta razão passaremos a adotar um modelo de avaliação da atividade do CIMM consonante com o seu tempo útil. Adotaremos, a partir de agora, a avaliação das atividades do CIMM no final de cada ano letivo, que será incorporado, posteriormente, no Relatório Geral de Atividades.

Dos planos postos em prática em 2023 destacamos duas atividades de verão:

- CIMM na Quinta (pedagógica) com as salas de 1 ano
- CIMM na Floresta com as salas de 2 anos

Nestes dias há um compromisso com os pais, que os vão levar e buscar ao local.

Do ponto de vista operacional, regista-se uma alteração na rotina da cozinha que tem de ter as refeições preparadas mais cedo e na disponibilidade de dois membros da equipa para irem, no seu próprio carro, fazer o transporte.

Destacamos ainda duas festas de família, valorizadas por toda a comunidade educativa, pela partilha e momentos de convívio vividos.

- Festa de Natal
- Festa das Famílias (final de ano)



5. Centro Infantil Maria de Monserrate

I. Utentes

Frequentaram o CIMM crianças de onze nacionalidades diferentes:

Portuguesa - Brasileira - São Tomense - Cabo-verdiana - Ucraniana -
Romena - Checa - Belga - Austríaca - Indiana - Nepalense.



Predomina a nacionalidade portuguesa (81%), verificando-se também diversidade cultural com 19% de crianças de outras 11 nacionalidades.

Escalões

	22/23		23/24	
Escalões	Nº de crianças	%	Nº de crianças	%
Escalão 1	15	17,8 %	17	20,2 %
Escalão 2	10	12 %	14	16,6 %
Escalão 3	16	19 %	15	17,8 %
Escalão 4	18	21,4 %	14	16,6 %
Escalão 5	8	9,5 %	7	8,3 %
Escalão 6	17	20,2 %	17	20,2 %
Total	84	99,9 %	84	99,7 %

Nota: as variações nos escalões estão de acordo com os documentos entregues.



5. Centro Infantil Maria de Monserrate



Agregados Familiares

Nº de elementos Ag Familiar	Nº de Famílias	%
2	4	4,7 %
3	27	32,1 %
4	36	42,8 %
5	12	14,2 %
6 ou Mais	5	6 %

A maioria das famílias tem quatro ou mais elementos.

Pre-inscrições

	22/23	23/24
Pré-Inscrições	173	206
Lista de Espera	137	168
Totais vagas atribuídas	36	33

O número de pré-inscrições continua bastante superior às vagas disponíveis, mantendo-se lista de espera significativa em ambos os anos.

Organização

Durante o ano de 2023 a equipa contou em média com 22 pessoas. O período de projeto piloto da S4D não comprometeu o rácio adulto/criança, que implicou a contratação de mais uma pessoa e ainda a reorganização das funções da pessoa vinculada à secretaria.

5. Centro Infantil Maria de Monserrate



II. Questionário de Satisfação dos Pais

- Valorização das atividades realizadas no exterior – **média 4,96**
- Relação e apoio da equipa educativa – **média 4,95**
- Qualidade do tempo passado em creche – **média 4,91**
- Organização e funcionamento da instituição – **média 4,84**
- Valorização do Projeto Educativo – **média 4,89**

III. Recursos Humanos

Do ponto de vista de procedimentos, salientamos que se redefiniu a periodicidade das reuniões da equipa de educadoras de semanal para quinzenal, com agenda pré-definida.

As reuniões da equipa de auxiliares mantiveram-se mensais.

Foi ainda instituída uma reunião semanal da direção técnica com as representantes de ambas as equipas para responder às métricas de avaliação da S4D e permitir que atempadamente fossem feitos os acertos necessários ao bom funcionamento do CIMM.

5. Centro Infantil Maria de Monserrate



Estágios

Na linha seguida em anos anteriores, continuámos a nossa política de supervisão de estágios académicos.

- Escola Superior de Educação (ESE do Instituto Politécnico de Setúbal – 3 (um mês)
- Instituto Superior de Psicologia Aplicada (ISPA) – 3 (oito semanas)
- Escola Superior de Educação de Lisboa (ESELX) – 2 (quatro meses)
- Instituto Superior de Ciências de Educação (ISCE)– 3 (quatro semanas)

Ações de Formação

A formação profissional assume-se como uma alavanca na qualificação dos nossos trabalhadores e, através da avaliação de desempenho, temos conseguido aferir as necessidades individuais e de grupo.

Isto permite-nos pensar no CIMM como uma entidade dinâmica, que se pretende atualizada, refletindo as melhores práticas.

Conferência

A professora e investigadora finlandesa Heidi Harju-Luukkainen (Universidade de Jyväskylä, Finlândia / Universidade do Norte, Noruega) centrou-se nos benefícios da educação e cuidados desde a Primeira Infância, e apresentou o caso finlandês, considerado um exemplo a nível mundial. EDUCADORAS



5. Centro Infantil Maria de Monserrate

Ação de Formação

O Livro Infantil

Professora Dora Batalim, destinado a todos os trabalhadores da equipa educativa e aberto aos pais e encarregados da educação.



Conferência

Perspectivas Pedagógicas na Educação de Infância - APEI.



Ação de Formação

“A reciclagem em grande escala”



Terminámos o ano letivo 22/23, como nos tínhamos comprometido, e na linha do nosso Projeto Educativo, com uma ação sobre reciclagem com a equipa da Veólia, uma sugestão de uma associada, que integra a equipa de coordenação de ESG e Sustentabilidade, numa sociedade de advogados.



5. Centro Infantil Maria de Monserrate



Consultoria, Projectos e Formação
em Ambiente e Segurança no Trabalho, Lda.



Medidas de Auto-proteção
Primeros Socorros



Medidas de Auto-proteção
Prevenção e Combate a Incêndios

Conferências



ASSP – Associação de Solidariedade
Social dos Professores - Cascais



ASSP – Associação de Solidariedade
Social dos Professores - Cascais

Destacamos ainda, o ciclo de conferências oferecido pela Unidade da Primeira Infância do Hospital D. Estefânia a toda a equipa educativa, mensalmente, a toda a equipa educativa.



**Rua Margarida de Abreu, nº 4
1900 - 314 Lisboa**

**caminhosdainfancia@gmail.com
Tel: 21 136 85 14**