

# Relatório de Atividades 2021





## Nota da Direção

A infância não se repete e, este ano, as crianças continuaram privadas de tanto!

O nosso plano de ação de 2020 foi estendido para 2021 em virtude de os objetivos terem sido comprometidos.

Pais e educadores tiveram

muitos desafios. Os conflitos em casa tenderam a aumentar e, por isso, a Caminhos da Infância, através das redes sociais foi divulgando os serviços de apoio parental disponíveis não só pelos nossos profissionais, mas também serviços que, de uma maneira geral, a sociedade oferece.

Para o mês da prevenção dos maus-tratos na infância, preparámos um passatempo, em que o prémio foi o nosso livro "O que me faz crescer?", e uma campanha direccionada para os primeiros anos, dada a parceria entretanto desenvolvida com a Fundação Nossa Senhora do Bom Sucesso, para o desenvolvimento do projeto "Primeiros anos, a nossa prioridade."

Alargámos o nosso gabinete de psicologia com a entrada de uma estagiária, o que nos permitiu também alargar a nossa ação à comunidade escolar próxima.

No Centro Infantil Maria de Monserrate, as atividades retomaram em Janeiro, mas a dinâmica já estava mais alinhada com as nossas expetativas.

A TRIBO voltou com três campos, muitas crianças e muitos animadores!

Apesar dos constrangimentos associados ao encerramento do CIMM, as contas apresentam-se positivas e, pela segunda vez, o valor médio do custo por criança foi inferior ao valor médio da receita.

A equipa do CIMM mantém-se estável e a trabalhar para os mesmos objetivos com grande motivação para crescermos!



Inês Poeiras

## As nossas contas

Neste ano as contas voltam a apresentar-se positivas, mas, desta vez, com uma margem bastante curta.

|                                     | 2021                | 2020                |
|-------------------------------------|---------------------|---------------------|
| <b>Custos</b>                       |                     |                     |
| Custos com pessoal                  | 386.789,16          | 333.858,43          |
| Fornecimentos e Serviços Externos   | 58.788,67           | 41.977,83           |
| Amortizações                        | 1.030,55            | 3.027,45            |
| Outros Gastos e Perdas              | 343,73              | 450,00              |
| <b>Total de custos</b>              | <b>446.952,11 €</b> | <b>379.313,71 €</b> |
| <b>Proveitos</b>                    |                     |                     |
| Proveitos Clientes *                | 184 768,92          | 191.439,66          |
| Subsídios à Exploração              | 262 760,63          | 238.739,45          |
| Outros Rendimentos e Ganhos         | 33,65               | 1.093,90            |
| <b>Total de Proveitos</b>           | <b>447.563,20 €</b> | <b>431.273,01 €</b> |
| Resultado antes de impostos         | 611,09              | 51.959,30           |
| <b>RESULTADO LÍQUIDO DO PERÍODO</b> | <b>611,09 €</b>     | <b>51.959,30 €</b>  |

\* Clientes: CIMM

## CIMM

**443,98 €** Receita média  
mensal por criança

**429,87 €** Custo médio mensal  
por criança no CIMM

**2020** **424,27 €** Receita média  
mensal por criança  
**421,15 €** Custo médio mensal  
por criança no CIMM

## Consignação de IRS

2021 2361,86 €

2020 2187,68 €

## Parcerias Institucionais

À semelhança de 2020, continuámos a trabalhar on line, o que não deixou de ser produtivo. De uma forma geral, mantivemos as parcerias institucionais que têm feito parte da nossa história.

- CML – Contrato de arrendamento da creche b.a.bá do Casal Vistoso; “Selo Saudável”(em parceria com a DGS) e “Programa Rede Creches”
- BLOS – Implementação do sistema HACCP
- Ticket Restaurante e Edenred – Cheque atribuído pelas empresas que pretendem subsidiar as despesas de educação dos filhos dos seus colaboradores e servem para pagar as mensalidades;
- DGS – “Selo Saudável”
- Escola Superior de Educação Infância Maria Ulrich
- Escola Superior de Educação de Lisboa

- S.A. Formação
- Banco do bebé
- Junta de Freguesia do Areeiro
- Pé na Terra

Importa sublinhar que a nossa participação na Comissão Alargada da Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Lisboa Centro foi repensada e, em setembro de 2021, já não retomámos o trabalho.

Depois de discernimento em equipa, entendemos que ao fim de três anos a nossa ação não passava mais pela nossa presença nas reuniões semanais da CPCJ Lisboa Centro.

Ainda terminámos com o que nos comprometemos, um panfleto de divulgação dos serviços preventivos que as instituições oferecem, mas já nem fizemos parte dele. O panfleto foi um trabalho do nosso designer para a Comissão Alargada.



## Novas Parcerias

**FUNDAÇÃO**  
**Nossa Senhora**  
**do Bom Sucesso**

Uma importante parceria deste ano foi com a Fundação Nossa Senhora do Bom Sucesso que assume, em Portugal, a campanha europeia para a promoção do Desenvolvimento

Infantil, Early Child Development Campaign, coliderada pela Eurochild e pela International Step by Step Association, em parceria com a European Public Health Alliance e com o Roma Education Fund.

Este ano letivo, a Caminhos da Infância sugeriu que o projeto "NÓS NA COMUNIDADE" do Centro Infantil Maria de Monserrate fosse com o Conselho Português Para os Refugiados.



**CPR**  
CONSELHO PORTUGUÊS  
PARA OS REFUGIADOS



Ainda no final do ano letivo 2020/2021 fizemos uma parceria com o Why Lab, um atelier de ciência, para concretizar o nosso Programa de Recuperação de Aprendizagens e Prevenção de Abandono Escolar.



**AGRUPAMENTO  
DE ESCOLAS  
PATRÍCIO PRAZERES**

Para a concretização do nosso Programa de Recuperação de Aprendizagens e Prevenção de Abandono Escolar, foi feita uma parceria com o Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres que beneficia também de acompanhamento psicológico.

2021 foi ainda o ano em que começámos a aceitar estágios fora da área da educação de infância. O protocolo foi feito com a Ordem dos Psicólogos e a orientadora é a nossa psicóloga residente, Joana Nunes Patrício.



**ENTIDADE  
PROTOCOLADA  
ESTÁGIOS  
PROFISSIONAIS**

A Coverflex é uma nova parceria que permite ao Centro Infantil Maria de Monserrate receber cheques infância de mais uma empresa, facilitando, desta forma, a vida dos pais e famílias.



## Parcerias Internacionais

A nível internacional mantemos a nossa filiação na International Society for the Prevention of Child Abuse and Neglect.



## Outras Parcerias

Começámos a desenvolver vários contactos no sentido de concretizar os objetivos a que nos vamos propondo. Assim, acabámos o ano já com algum trabalho realizado com a Business, Human Rights and the Environment, a Câmara Municipal de Oeiras e a Jerónimo Martins. Foram as primeiras pedras para o ano de 2022.



Entretanto, continuamos com as nossas diligências junto da câmara Municipal de Lisboa, no sentido de alargar o nosso edifício e de rever a contrato no que respeita ao pedido de revisão da cláusula do contrato de arrendamento não habitacional relativa ao limite máximo de comparticipação familiar.

## Programa de Recuperação de Aprendizagens e Prevenção de Abandono Escolar

Durante o ano fomos identificando necessidades sentidas por muitas crianças, em virtude dos confinamentos. A mais-valia financeira, que se refletiu nas contas de 2020 (em virtude de duas licenças de maternidade que não tiveram substituição), permitiu que ficasse orçamentado uma ação num agrupamento de escolas com necessidades concretas. O Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres mostrou interesse, e começou um programa de ciência experimental para professores e alunos do primeiro ciclo. O programa vai estender-se até julho de 2022.



## Portugal e a Eliminação do Trabalho Infantil

A Assembleia geral das Nações Unidas aprovou a Resolução que estabeleceu 2021 como o Ano Internacional para a Eliminação do Trabalho Infantil. A eliminação do trabalho infantil faz parte da Agenda 2030 do



Desenvolvimento Sustentável e a sua meta 8.7, que promove o trabalho digno, visa “assegurar a proibição e eliminação das piores formas de trabalho infantil e até 2025 acabar com o trabalho infantil em todas as suas formas”.

Como ação a ter início ainda em 2021, mas com concretização em 2022, foram feitos os primeiros “quebra-gelo” para o desenvolvimento de uma estratégia de sensibilização para o problema do trabalho infantil no mundo. O trabalho infantil constitui uma violação dos direitos humanos fundamentais e continua a ser um flagelo no mundo. Há 160 milhões de crianças em situação de trabalho infantil, metade das quais em trabalho perigoso. Foi pensada a divulgação de um MANIFESTO, como iniciativa de sensibilização da população em geral, mas as reuniões entretanto realizadas foram bastante produtivas e o trabalho a desenvolver deverá contar com uma parceria com NOVA Centre on Business, Human Rights and the Environment.

Começámos por participar na primeira conferência anual da NOVA Centre on Business, Human Rights and the Environment, que teve lugar nos dias 24 e 25 de novembro, e em que nos focámos nos tópicos relativos às empresas e ao Direito das Crianças.

Foram os primeiros passos.

## Nota da Direção Técnica



“És capaz de tanto!” foi o tema de boa parte de 2021. E foi mesmo um tema certo para este ano.

Um ano inteiro “dedicado” à pandemia, aos seus efeitos, aos receios e condicionantes que consigo trazia, mas também muito criativo e mais seguro de que o ano de 2020, onde o lema da equipa era tornar este um, ano cheio de experiências significativas e descobertas para as oitenta e quatro crianças que aqui estavam connosco.

Foi um ano muito exigente pois a decisão de continuar com o que é raiz, radicalidade do CIMM implicava uma avaliação e reflexão constantes que conduziam a alterações. No fim do ano percebemos que acabaram por demonstrar serem riscos bem tomados e inovações consistentes. De tal modo, que se querem permanentes (e não só em tempo de covid).

As próximas páginas irão demonstrar o quanto este desafio foi superado por todos; equipa, pais e crianças!

Francisca Carneiro

## Plano Anual de Atividades

Tendo sido um ano bastante atípico, destacamos três pilares que se revelaram muito importantes na condução da nossa linha pedagógica:

### Pedagogia Inaciana e Pedagogias Participativas

São estas pedagogias que nos permitem uma reflexão constante do trabalho que vamos realizando e, em tempos de incerteza como foram os da pandemia, conseguimos sempre manter o fio condutor.



- Tempo de confinamento no CIMM – Classroom!

A criação da “Classroom” no gmail, permitiu-nos acompanhar de uma forma mais célere e interativa as famílias. Esta plataforma permitiu que, para além de colocarmos os vídeos com histórias e canções da nossa equipa educativa, os pais também o fizessem; facilitando a comunicação.

*“Apesar de não perceber muito de tecnologias foi muito fácil aceder à classroom e sentir-me acompanhado numa altura em que estávamos todos enfiados em casa.”*

*João Correia . pai da M.*

## Natureza

O nosso pilar Natureza tem-se revelado inesgotável! E como se concretiza?

- Sestas no bosque

De meados de maio a julho, as salas de dois anos faziam as sestas no Bosque porque a avaliação foi muito positiva. As educadoras salientam o bem-estar sentido nestes momentos.



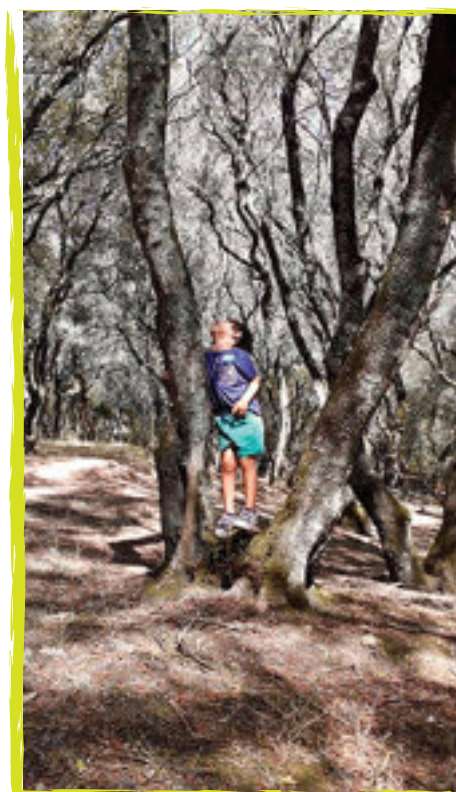
- CIMM na Floresta

O maior desafio deste ano!

Em equipa decidimos passar dias inteiros (9, 15 e 22 de julho) ao Parque Marechal Gomes Ferreira (mata de Alvalade) com as salas de 2/3 anos.

Esta atividade requereu uma planificação cuidada, estudo e o envolvimento por parte de toda a equipa educativa das salas, de equipa da cozinha e direção.

Realizámos uma visita ao projeto “Lá Fora”, para termos uma referência concreta para a organização da nossa atividade.





## CIMM na Floresta

Depois de delineada toda a logística e organização, que implicou várias reuniões de equipa, foi definida uma estratégia de comunicação aos pais para acalmar ansiedades.

A avaliação da atividade foi muito positiva, como referido por equipa e pais. Tanto as educadoras e auxiliares, quanto os pais sentiram que a implicação, bem-estar e alegria das crianças nesta atividade superaram todas as expectativas e dificuldades.

De tal forma que se decidi instituir o “CIMM na Floresta” no Planeamento Anual de Atividades de 2021/2022.

## Nós na Comunidade

“... Mais Além!...” o tema do ano letivo 2021/2022 convida-nos a olhar para e pelos outros neste mundo que é tão grande.

Tendo em consideração as notícias da invasão Taliban ao Afeganistão, em novembro lançámos a campanha de apoio aos refugiados que iam chegar do Afeganistão para o Conselho Português dos Refugiados. A campanha obteve um alcance tal, que numa semana o CIMM encheu-se de donativos de roupa quente para todas as idades.

Conseguimos assim apoiar mais cinco instituições para além da CPR:

- SCML – Unidade de Ação Social;
- SCML – Equipa de Apoio Domiciliário;
- Comunidade Vida e Paz; Associação Família Solidária; Ass. Apoio à Vida.





## Os Pais vêm à escola

- Regresso das Festas no CIMM

As festas do Magusto e do Natal foram presenciais, mas organizadas por alas.

No Magusto, foi uma alegria disfrutar com castanhas e pão com chouriço totalmente confeccionado no CIMM; No Natal enfeitámos com luzinhas o espaço exterior (o que deu uma sensação de conforto e “quentinho”), oferecemos um lanche natalício e no fim o video de Natal passou nas grades da porta da escola, como no ano passado e foi um sucesso.

## Recursos Humanos



Durante o ano de 2021 a equipa contou com 23 pessoas.

Foi um ano com algumas oscilações. Saíram duas pessoas (uma educadora e uma auxiliar de limpeza) e contratámos uma educadora (substituição de baixa) e uma auxiliar.

Durante o ano regressámos às reuniões semanais com a equipa de educadoras. Estas reuniões foram bastante produtivas nas avaliações das atividades realizadas e no planeamento das atividades a realizar.

No ano letivo de 2021/2022 as reuniões entre a direção técnica e a equipa de auxiliares foram mais esporádicas devido ao trabalho por bolhas. Em avaliação, no final desse ano letivo a equipa pediu regresso das reuniões mensais. Em setembro, foram retomadas estas reuniões.

Foi também avaliado o trabalho, necessidade e relevância da permanência da educadora em berçário.



Tanto a educadora como a psicóloga e a diretora foram de opinião que a existência de uma educadora no berçário é importante pelos benefícios que traz à qualidade do contexto educativo, numa fase de desenvolvimento crucial das crianças (o primeiro ano de vida) e naquele que geralmente é o primeiro contacto de um bebé com um meio diferente do familiar.

A educadora tendo uma visão mais técnica e educativa diária, facilita a planificação de atividades direcionadas para o trabalho da aquisição de competências adequadas à idade dos bebés.

A equipa de auxiliares afirmou também ter-se sentido mais acompanhada com a presença constante de uma educadora no berçário; a resposta dada aos bebés por ambas as equipas se complementam.

Apesar desta conclusão, devido à gestão financeira do CIMM e às consequentes restrições, iniciámos o ano letivo de 2021/2022 com quatro educadoras, ficando a supervisão educativa do berçário sob alçada da direção técnica.

## Comissão de Trabalhadores e Avaliação de Desempenho

Em abril foram elaborados e postos em ação Planos de Desenvolvimento Pessoal com a equipa educativa e foram avaliados em Julho.

A nova Comissão de Trabalhadores foi eleita em novembro de 2021.

## Ações de Formação/Team Building

As ações de formação pensadas e planeadas para o ano de 2022 infelizmente, não puderam ser realizadas devido à pandemia. No entanto, não deixámos de desenvolver, assistir e promover algumas ações (tanto presenciais como online) de maneira a potenciar o desenvolvimento pessoal e profissional da nossa equipa assim como a dotá-la de ferramentas e conhecimentos importantes para a prevenção e ação perante o vírus SARS- COV2.



| Tema                                                                                              | Entidade                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| COVID 19 nas Escolas: como atuar?                                                                 | UDIPSS – Programa Adaptar Social Mais                               |
| COVID 19 nas Escolas: novas medidas de prevenção e atuação perante caso confirmado                | ACES Lisboa Central – Dra. Fátima Quitério e Enfermeira Marta Nunes |
| CAMINHOS DA INFÂNCIA – “O que sinto e como sinto: Ajudar as crianças a gerir as emoções” – Online | Joana Patrício e Ana Lúcia Senise                                   |
| CIMM – Formação- Testemunhos de Crescimento                                                       | Equipa de Auxiliares                                                |
| CIMM – Mais Além!                                                                                 | Francisca Carneiro e Inês Poeiras                                   |
| CIMM – Cuidar da Casa Comum                                                                       | Francisca Carneiro                                                  |
| Fundação Gonçalo da Silveira – Laudato Si.                                                        | Sara Borges e Teresa Paiva Couceiro                                 |
| CAMINHOS DA INFÂNCIA – “O desenvolvimento da criança” – Online                                    | Joana Patrício e Ana Lúcia Senise                                   |
| Simpósio – Primeiros Anos a nossa Prioridade                                                      | Fundação Nossa Senhora do Bom Sucesso                               |

## Estágios

Durante o ano de 2021, continuámos a receber estagiárias do curso e mestrado em Educação Pré- Escolar de vários institutos superiores – ISPA e Instituto Politécnico Superior de Setúbal – Escola Superior de Educação.

Em Abril recebemos três estagiárias da ESE – Setúbal – Mestrado com a duração de um mês; Em Maio recebemos três estagiárias do ISPA com duração de dois meses e em Novembro recebemos quatro estagiárias da mesma faculdade.

Os estágios correram todos muito bem e foram bastante profícuos para ambas as partes. O CIMM beneficiou de ajuda extra e de novas ideias e reflexões, e as estagiárias beneficiaram da prática num ambiente educativo onde sentem liberdade para poderem concretizar os seus projetos.



## Utentes

Durante 2021 mantivemos a capacidade máxima de utentes – 84 crianças distribuídas por duas salas de berçário (20 crianças – 10 por cada sala), duas salas de 1/2 anos (28 crianças – 14 por cada sala) e duas salas de 2/3 anos de idade (36 crianças – 18 por sala).

Tivemos no CIMM nove nacionalidades diferentes;

- Portuguesa
- Brasileira
- Angolana
- São Tomense
- Cabo-verdiana
- Russa
- Moldava
- Dinamarquesa
- Belga
- Alemã



As pré-inscrições para o ano letivo 2021/2022 realizaram-se na primeira semana de fevereiro e pela primeira vez online.

Apesar de prevista foi cancelada a Manhã Aberta ao CIMM devido à pandemia. Os pais cujos filhos tinham vaga puderam visitar o CIMM em Maio, Junho e Julho.

## Babysitting

Devido à pandemia não se realizaram quaisquer noites babysitting durante o ano de 2021.

## Questionário de satisfação de utentes

|                                                                          | Média |
|--------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Conhecimento do CIMM                                                  | 4,6   |
| 2. Satisfação com o Projeto Educativo                                    | 4,88  |
| 3. Satisfação com a Direção Técnica e Equipa Educativa                   | 4,74  |
| 4. Satisfação com a coordenação geral, instalações e organização do CIMM | 4,78  |
| 5. Satisfação com Resposta à Covid 19                                    | 4,65  |
| 6. Satisfação geral                                                      | 4,92  |

Concluindo, o geral verificou-se que os pais estão muito satisfeitos com os diversos aspetos avaliados, sobretudo com o que diz respeito à satisfação com a equipa educativa e à satisfação geral.

Embora os pais estejam satisfeitos no geral, e os comentários sejam muito positivos, foram feitas algumas observações e sugestões de melhoria. Entre estas salientam-se as sugestões de melhoria ao nível do serviço de psicologia que ainda não é do conhecimento de todos, é visto como um serviço distante, pouco próximo e pouco divulgado.

Salienta-se também este ano um sentimento de falta de comunicação, de proximidade e de desconhecimento da rotina dos filhos no CIMM, o que muitos pais relacionam com o contexto de pandemia, apesar da equipa tudo ter feito para minimizar os efeitos das medidas restritivas impostas tais como os pais não poderem entrar no CIMM.

• Resumindo todas as minhas respostas, não poderia gostar mais de ter os meus filhos no CIMM. Aliás, a única recomendação (que é sobretudo um pedido) é a de que o CIMM consiga ter salas de pré-escolar para que os meus filhos tenham a felicidade de passar mais uns anos no CIMM!!!! Muito obrigado a todos!

• Em muitos dos campos neste questionário o 5 (concordo totalmente) não chega para demonstrar a nossa satisfação com o CIMM, a única coisa a lamentar é mm o facto de só ir até aos 3 anos. muito obrigada por tudo, assim como nos sentimos ouvidos enquanto pais e como sentimos que os nossos filhos são reconhecidos enquanto crianças individuais espero que se todos se sintam reconhecidos e muitíssimo apreciados enquanto educadores dos nossos filhos. Muitos parabéns, cada ano é tão bom ou melhor do que o anterior e já são quase seis com o CIMM a fazer parte da nossa família.

• Fico muito grata por saber que os meus filhos são tão felizes no Cimm. Muito mais do que o sítio onde passam o dia durante a semana, o Cimm faz parte da vida da nossa família. Todas as pessoas que estão com eles e connosco nos fazem sentir em casa. E o nosso sentimento é de orgulho, também, porque temos tido a sorte de acompanhar o crescimento do Cimm, e sentimos que a maneira como têm lidado com este tempo tão estranho que vivemos é extraordinária, no cuidado que põem em tudo o que se refere à segurança, à transparência na comunicação com as famílias e, ainda mais importante talvez, à capacidade que têm tido de manter tudo o que é importante, toda a afetividade, toda a relação, presente e tão saudável como dantes. Muito, muito obrigado.

*Testemunhos de Pais no inquérito de satisfação*

## Conclusión

2021 não podia ter sido um ano com melhor tema! “Ser Capaz de Tanto!” Num ano cheio de incertezas, onde foi necessário viver o dia-a-dia muitas vezes com uma tranquilidade fingida considero que estamos de parabéns! O nosso projeto demonstrou robustez, segurança e a reflexão e criatividade tão inaciananas que no permitiram vivê-lo com sabedoria sempre empenhadas no bem-estar, implicação e desenvolvimento de todos; Equipa, Pais e Filhos! Vamos “Mais Além!”! SEMPRE!

## Alimentação

### Selo Saudável

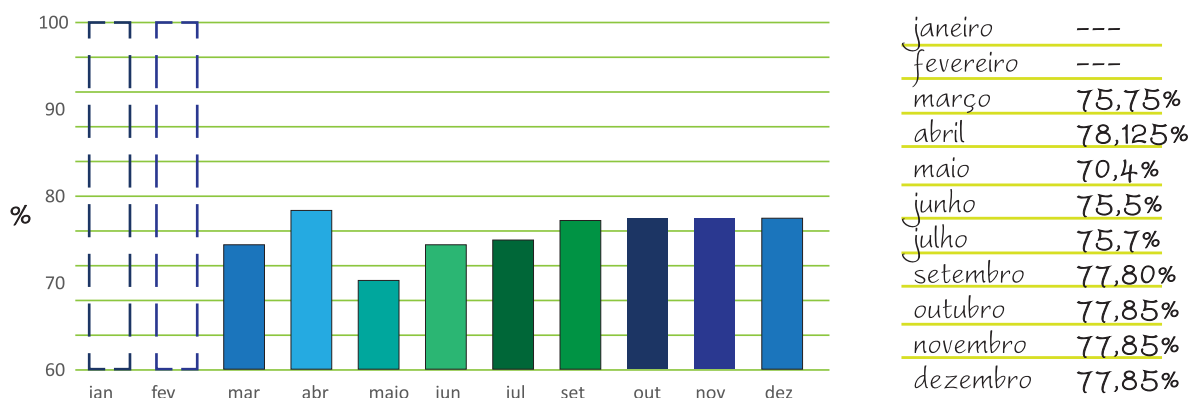
A Caminhos da Infância a trabalhar para manter a sua distinção e, para isso, concorreremos com duas receitas de papa – Papa de Maizena e Papa de aveia, para um e-book a ser lançado pela CML em parceria com a DGS. As nossas receitas foram validadas, o livro vai a caminho, mas vamos ter de esperar por 2022 para o conhecer!



### Controlo de Higiene e Segurança Alimentar

Conforme o gráfico, percebemos que continua a ser difícil manter o nível de excelência a que estávamos habituados no CIMM, antes do Covid. No entanto, os resultados dos relatórios de boas práticas não nos deixam ficar mal. Mantivemos sempre nível Bom.

As falhas encontradas não comprometem o bem-estar dos utentes, mas vamos apostar com formação específica para a equipa da cozinha em 2022.



# A INFÂNCIA NÃO SE REPETE



## Campanha 2021

A campanha de prevenção dos maus-tratos desenvolveu-se este ano com o apoio do Agrupamento de Escolas Artur Gonçalves, da sua professora Sandra Santos e dos seus alunos! Os alunos foram convidados a dizer o que os fazia crescer. A partir daí fez-se uma série de 6 vídeos que foram ilustrando as nossas semanas.



Também se avançou com um passatempo online, para o qual só era necessário seguir a nossa página de facebook e deixar um comentário, respondendo à pergunta "o que vos fez crescer?".



O júri (5 elementos dos órgãos sociais) selecionou as 5 frases mais criativas e presenteámos os vencedores com os nossos livros. Fizemos algumas visitas aos jardins de infância e fomos recebendo feedback dos trabalhos que se iam realizando.

# A INFÂNCIA NÃO SE REPETE



Todas as crianças têm direito a "ir para fora de pé, no mar, às cavalitas do pai!" Esta foi a frase que ganhou o nosso passatempo.

Ainda em abril, e a convite da Câmara Municipal de Barcelos, estivemos à conversa com o município e a comunidade educativa, a propósito da prevenção dos maus-tratos na infância.



## Gabinete de Psicologia

### Acompanhamentos e Orientações

O serviço de psicologia da Caminhos da Infância, contou desde junho de 2021 com uma psicóloga estagiária, o que permitiu aumentar o número de artigos publicados (atualmente numa frequência quinzenal), bem como o número de acompanhamentos internos, a crianças e pais. Nomeadamente os acompanhamentos de proximidade, em que mais do que observações e orientações para as educadoras, se intervém diretamente com cada criança que necessite de acompanhamento.

O acompanhamento de crianças e pais nos primeiros anos de vida é essencial, não só para acompanhar o desenvolvimento e despistar e intervir em eventuais dificuldades da criança de forma precoce, mas também para ajudar os pais a compreender melhor o desenvolvimento dos seus filhos, apoiá-los em todas as dúvidas que possam ter, a encontrar estratégias para superar dificuldades, etc. Este apoio nos primeiros anos de vida pode fazer toda a diferença.

No fim do ano a Caminhos da Infância celebrou ainda um protocolo com o Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres que irá permitir dar respostas a crianças e jovens, com necessidade de acompanhamento psicológico devido a diversas problemáticas.

26

orientações/acompanhamentos  
no âmbito da parentalidade

destes

7

foram a pais externos ao CIMM

2

por email

## Campanha

**primeiros anos**  
*a nossa prioridade*

**DAR OPORTUNIDADE**  
*A Todas* **AS CRIANÇAS**  
**NA EUROPA**

Através do nosso gabinete de psicologia, a Caminhos da Infância associou-se à iniciativa “PRIMEIROS ANOS A NOSSA PRIORIDADE” e contribuiu de várias formas. Com esta campanha pretende-se despertar e reforçar a consciência da sociedade em geral e influenciar políticas e investimentos, no sentido

de reconhecer e valorizar a importância do desenvolvimento infantil nos primeiros anos de vida como dimensão fulcral na construção de uma sociedade mais saudável e sustentável.



## Contributos:

1. Série de 10 dicas parentais com soluções práticas “Evite vs Experimente” que foram publicadas on-line durante os meses de junho e julho.



2. Publicação de 9 artigos temáticos no blog, facebook e instagram. Estes artigos são enviados por email aos pais do CIMM.



## 3. Diretos no Instagram

Foram realizados três diretos no Instagram, dinamizados pela Diretora Técnica do CIMM, Francisca Carneiro.

Direto com as nossas psicólogas:

Joana Nunes Patrício e Ana Lúcia Senise



"O que sinto e como sinto: Ajudar as crianças a gerir as emoções" a 29 de junho



"O desenvolvimento da criança nos primeiros anos" a 12 de outubro



Direto com Mafalda Navarro "O sono na primeira infância", 2 de dezembro



## Campo de Férias

A TRIBO arrancou de novo! Mais um ano!

No seu trabalho com crianças e jovens, a Caminhos da Infância pretende disponibilizar às crianças uma experiência concreta e rica com a natureza e com o outro.

Acreditamos que através desta experiência de campo, podemos sensibilizar as crianças e os jovens para dimensões da vida – respeito por mim, pelo outro, pela casa comum – que infelizmente não são devidamente aprofundadas no quotidiano em espaço urbano. Cada atividade pretende trabalhar sempre alguma destas dimensões, quase exclusivamente através de técnicas lúdico-pedagógicas, pois estão de férias, e pretende-se, também, o descanso das crianças.

Acreditamos que estas experiências concretas serão motor de melhores competências pessoais e sociais.

A concretização da TRIBO assenta num programa tipo, que é adaptado por cada grupo de animadores.

| CAMPO DE FÉRIAS - TRIBO  |                                                                                                                  |                                     |                           |                                    |                          |                         |        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------|
|                          | Domingo                                                                                                          | 2ª                                  | 3ª                        | 4ª                                 | 5ª                       | 6ª                      | Sábado |
| 9:00                     | GINÁSTICA MATINAL                                                                                                |                                     |                           |                                    |                          |                         |        |
| 0:30                     | PEQUENO ALMOÇO                                                                                                   |                                     |                           |                                    |                          |                         |        |
| 11h e 12h<br>Chegada     | Gincana                                                                                                          | Construção de Forte                 | Jogo da Comunidade        | Caça ao tesouro                    | Jogos de Água            | DESPEDIDA               |        |
| 12h30m<br>Missa de Campo |                                                                                                                  |                                     |                           |                                    |                          |                         |        |
| 13:00                    | churrasco (com pais)                                                                                             | ALMOÇO                              |                           |                                    |                          |                         |        |
| 14:00                    | DESCANSO                                                                                                         |                                     |                           |                                    |                          |                         |        |
| 15:00                    | 1. Jogo de Apresentação (novela)<br>2. Formação de tribos: Nome, grito, bandeira, sketch<br>3. Preparar dormidas | Sonhos                              | Paintball                 | Workshops                          | Lanchalândia             | Preparação Anual        |        |
| 16:00                    | PISCINA                                                                                                          |                                     |                           |                                    |                          |                         |        |
| 19:00                    | JANTAR                                                                                                           |                                     |                           |                                    |                          |                         |        |
| 21:00                    | Apresentação de slides <del>novela</del>                                                                         | Jazeto ao Castelo <del>novela</del> | Mínicas <del>novela</del> | Noite do Relento <del>Novela</del> | Clusão <del>novela</del> | Final <del>Novela</del> |        |

Em 2021, recebemos 106 crianças em julho, e 40 animadores!! E que animadores!

Foram realizados três campos com a Coordenadora Marta Poeiras Barbato, que preparou os campos na íntegra, e que, conforme regulamento é licenciada na área das Ciências Sociais e com experiência alargada em campos de férias.

Por sua vez, para se ser animador na TRIBO, os candidatos têm de frequentar o Curso de Formação de Animadores promovido, anualmente, pela Caminhos da Infância.



A formação proporcionada dividiu-se em três grandes áreas:

1. Interioridade
2. Desenvolvimento infantil
3. Primeiros socorros

O local selecionado – Quinta do Falcão, da organização Pé na Terra, já tinha sido escolhido no ano anterior, e foi uma feliz escolha, pela grande diversidade de espaços que oferece.



119,30 € Custo por criança

101,13 € Receitas

12.645,84 € Custo Total

Considerando a consignação de IRS (#7532), a receita por criança passa a cobrir os custos (125,07 €). No entanto, parece-nos que as receitas em donativos dos pais e outros beneméritos deverão passar a cobrir a totalidade dos custos.







Rua Margarida de Abreu, n.º4  
1900 – 314 Lisboa

[caminhosdainfancia@gmail.com](mailto:caminhosdainfancia@gmail.com)  
Tel.: 21 136 85 14